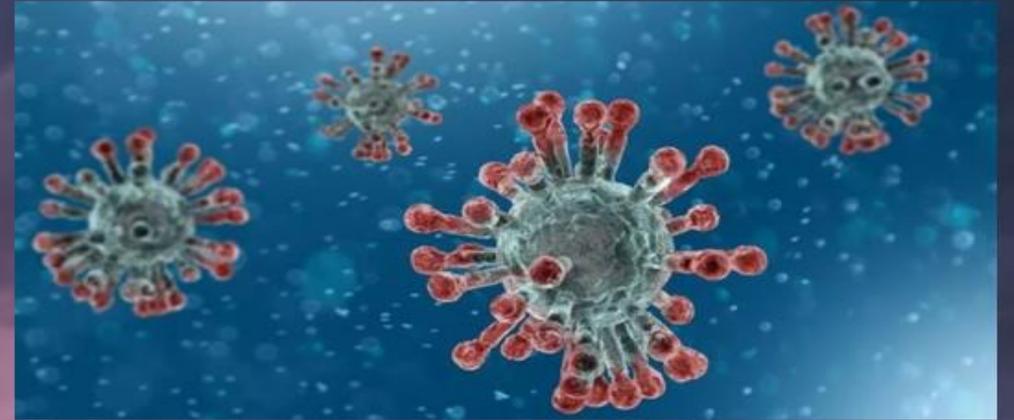


O que aconteceu com a Educação na Pandemia?

- 1 – O Ensino Conectado viabilizou a continuidade da Educação Presencial;
- 2 – Alunos da Escola Pública com 75% menos aulas que alunos da Escola Privada;
- 3 – O Ensino Híbrido no retorno parcial de atividades presenciais;
- 4 – A explosão da Educação a Distância no Ensino de graduação;
- 5 – A qualidade da EaD de acordo com os resultados do ENADE;
- 6 – As Características e as Diferenças entre a EAD e o Ensino Conectado.

16 de março de 2020

**A mudança
radical na
Educação**



A Jornada de Emergência

1 - Análise do caos

3 - Equipes e Plano de Ação

5 - Preparar Docentes

7 - Conectar alunos e famílias

4 - Meios & Tecnologias

6 - Comunicação de emergência

8 - Ensino, Exames & Aprendizagem

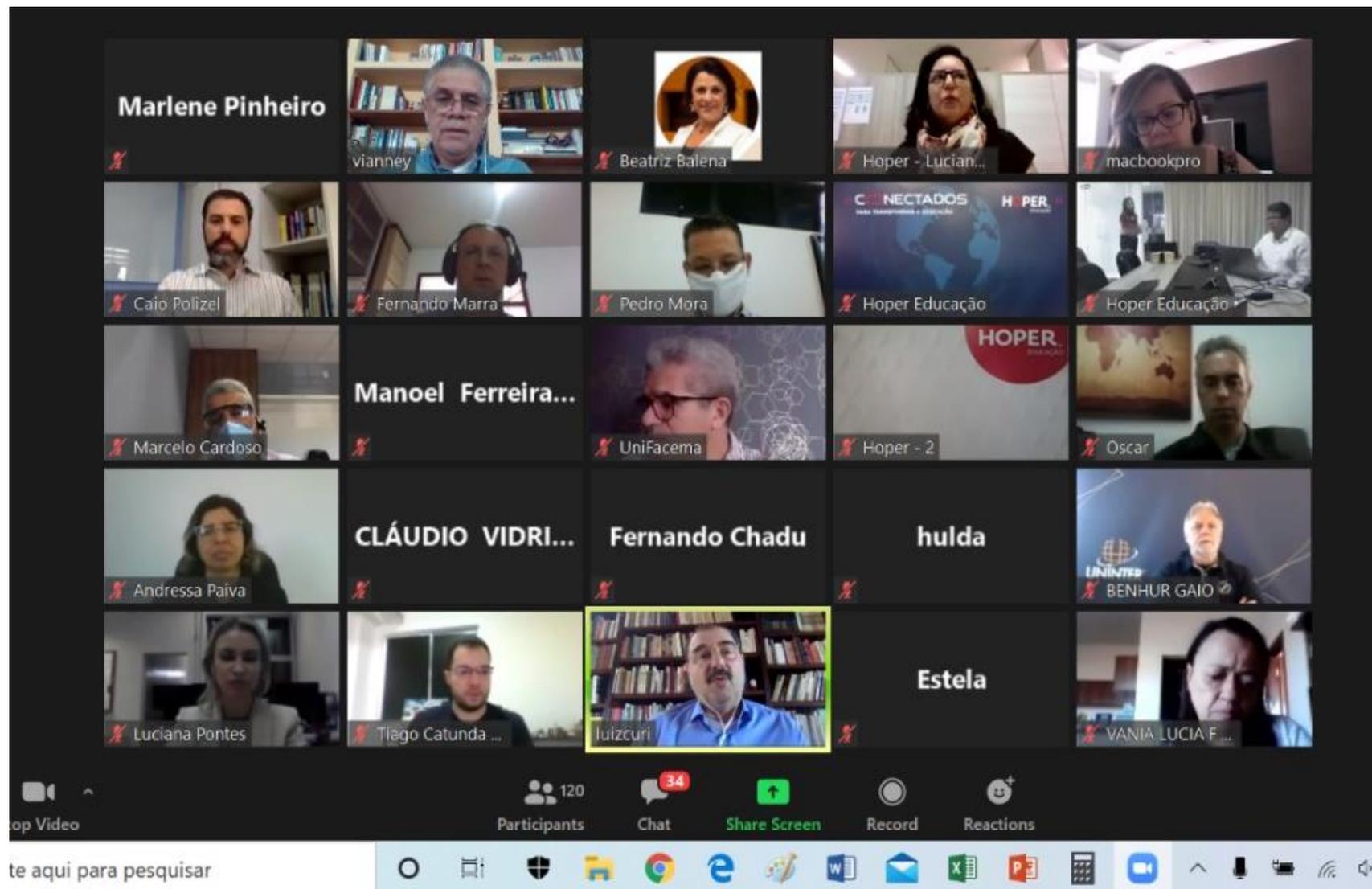
9 - Erros, Correções, Ajustes

10 - O Futuro ficou pra trás

A Pandemia obrigou escolas e universidades presenciais a migrar para o Ensino Conectado para manter o atendimento aos alunos, e a oferecer suporte com modelos alternativos emergenciais para alunos sem conexão.

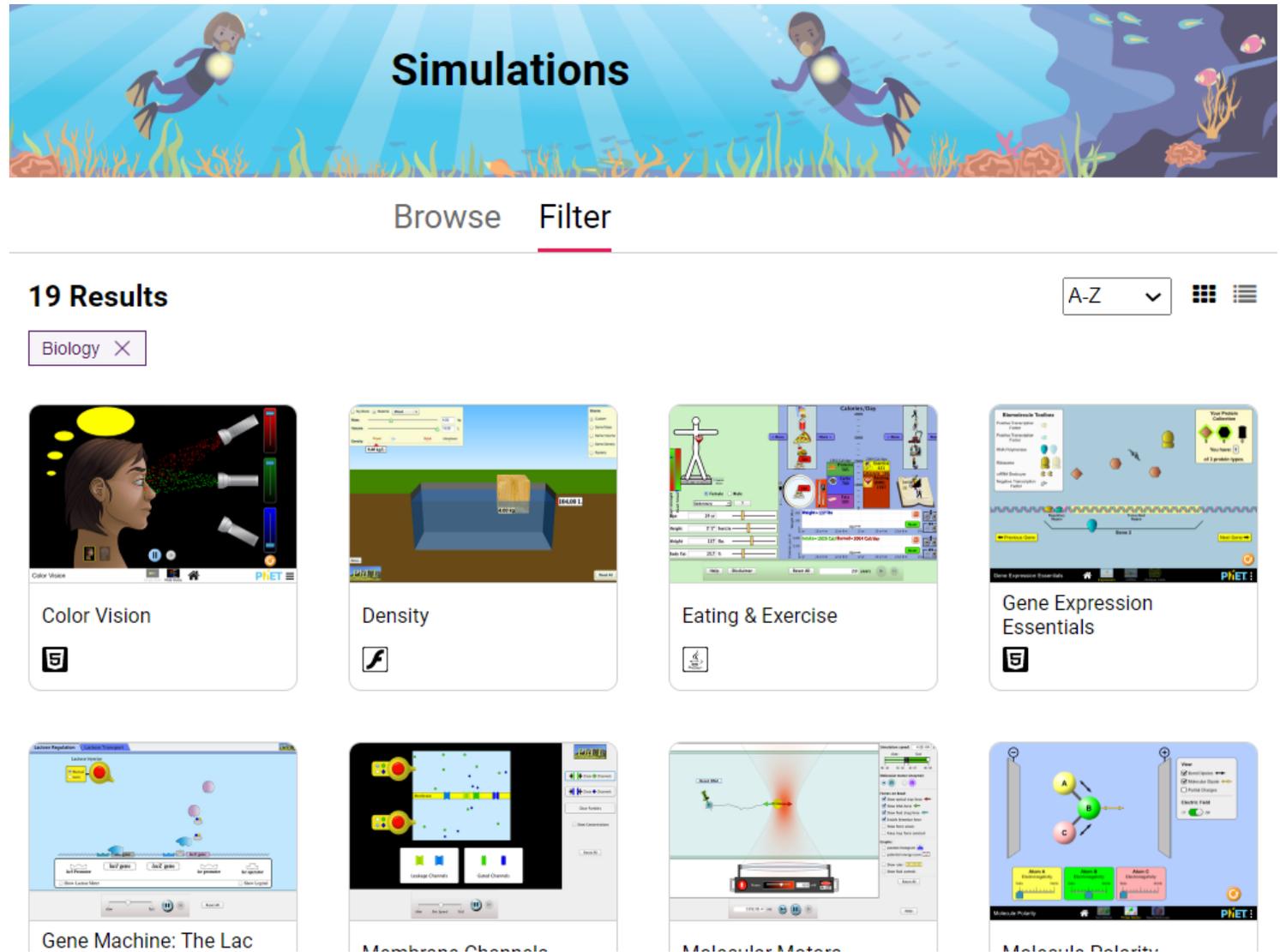
O Ensino Conectado: aulas remotas, ao vivo

A nova sala de aula entrou em cena para o Ensino Conectado



Quiz, Games e Laboratórios Virtuais ganharam espaço

Os laboratórios virtuais foram ganhando espaço no Ensino Conectado



The screenshot displays the PhET Simulations website interface. At the top, there is a banner with the word "Simulations" and an illustration of two divers underwater. Below the banner are "Browse" and "Filter" buttons. The main content area shows "19 Results" for the "Biology" category. A search filter "Biology X" is active. The results are displayed in a grid of 16 simulation thumbnails, each with a title and a small icon. The visible titles are: Color Vision, Density, Eating & Exercise, Gene Expression Essentials, Gene Machine: The Lac, Membrane Channels, Molecular Motors, and Molecular Polarity. The interface also includes a sorting dropdown set to "A-Z" and icons for grid and list views.

Simulations

Browse Filter

19 Results

Biology X

Color Vision

Density

Eating & Exercise

Gene Expression Essentials

Gene Machine: The Lac

Membrane Channels

Molecular Motors

Molecular Polarity

O que é o Ensino Conectado?

Características do Ensino Conectado:

- 1 – Conexão síncrona é a preponderante entre professores e alunos;
- 2 – Replicação da “grade horária” do presencial na Plataforma;
- 3 – Professores ministram aulas remotas conforme o Plano de Ensino;
- 4 – Livros didáticos adotados no começo do ano seguem como base;
- 5 – Alunos fazem e enviam tarefas/atividades após a aula remota;
- 6 – Controle da frequência dos alunos;
- 7 – A Carga Didática teve como base inicial de cálculo o controle de tempo das aulas remotas (aulas ao vivo);

Diferenças entre EAD x Ensino Conectado

Característica	EAD	Ensino Conectado na Pandemia
Papel do Professor	Mediação Assíncrona prepondera	Mediação ao vivo é preponderante
Material Didático	Estrutura dialogada, textos de EaD	Uso dos Livros Didáticos tradicionais
Carga Didática	Calculada pelo autoestudo do aluno	O tempo de aulas ao vivo prepondera
Tutoria	A partir das demandas do aluno	Ênfase durante as aulas remotas
Agenda	Flexível para o aluno	Grade horária de segunda a sexta
Métodos Ativos	Cabe ao aluno seguir as estratégias	Professor conduz nas aulas remotas
Interatividade	Preponderantemente assíncrona	Preponderantemente síncrona
Aprovação	Critérios por desempenho (LDB)	Critério por desempenho e frequência
Plataforma	Uso Assíncrono é preponderante	Uso Síncrono é Preponderante

E O ENSINO HÍBRIDO, O QUE É?

O que não é o Ensino Híbrido:

A - Ensino Conectado não é Ensino Híbrido

B - Educação a Distância não é Ensino Híbrido

C - Educação Presencial não é Ensino Híbrido

Então, o que é o Ensino Híbrido?

O Ensino Híbrido ocorre quando há uma combinação de uma (nova) tecnologia/modalidade educacional com a antiga tecnologia/modalidade, e que representa uma inovação sustentada em relação à tecnologia anterior.*

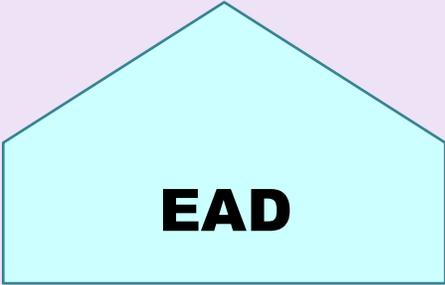
*(adaptado do instituto Christensen)

VEJA O ENSINO HÍBRIDO NA PRÁTICA

A Legislação Brasileira tem duas verticais:



Presencial



EAD

O Híbrido ocorre quando uma parte da oferta de um curso de uma das modalidades passa a incorporar parcelas da carga didática com base em aulas ou atividades da outra modalidade. E vice-versa.



Híbrido



Híbrido

E O ENSINO HÍBRIDO, ENSINA?

Sim. A resposta surgiu em 2012, no Estados Unidos.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION



Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning

A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies

Escolas tradicionais que passaram a complementar as práticas de ensino e de aprendizagem dos alunos com atividades online, passaram a ter melhores resultados no desempenho dos estudantes.

Características do Ensino Híbrido nos EUA

Como o Ensino Híbrido agregou mais resultados em Aprendizagem

- ✓ **Maior carga de leitura (textos adicionais ao do ensino tradicional);**
- ✓ **Resolução de maior número de exercícios ou de situações-problema;**
- ✓ **Acompanhamento (tutoria) fora do horário e ambiente escolar;**
- ✓ **Conteúdos complementares e reforço com aulas em vídeo disponíveis 24h;**
- ✓ **Uso de novas tecnologias como agente motivador;**
- ✓ **O Ensino Híbrido aumentou a carga de estudos e atividades.**

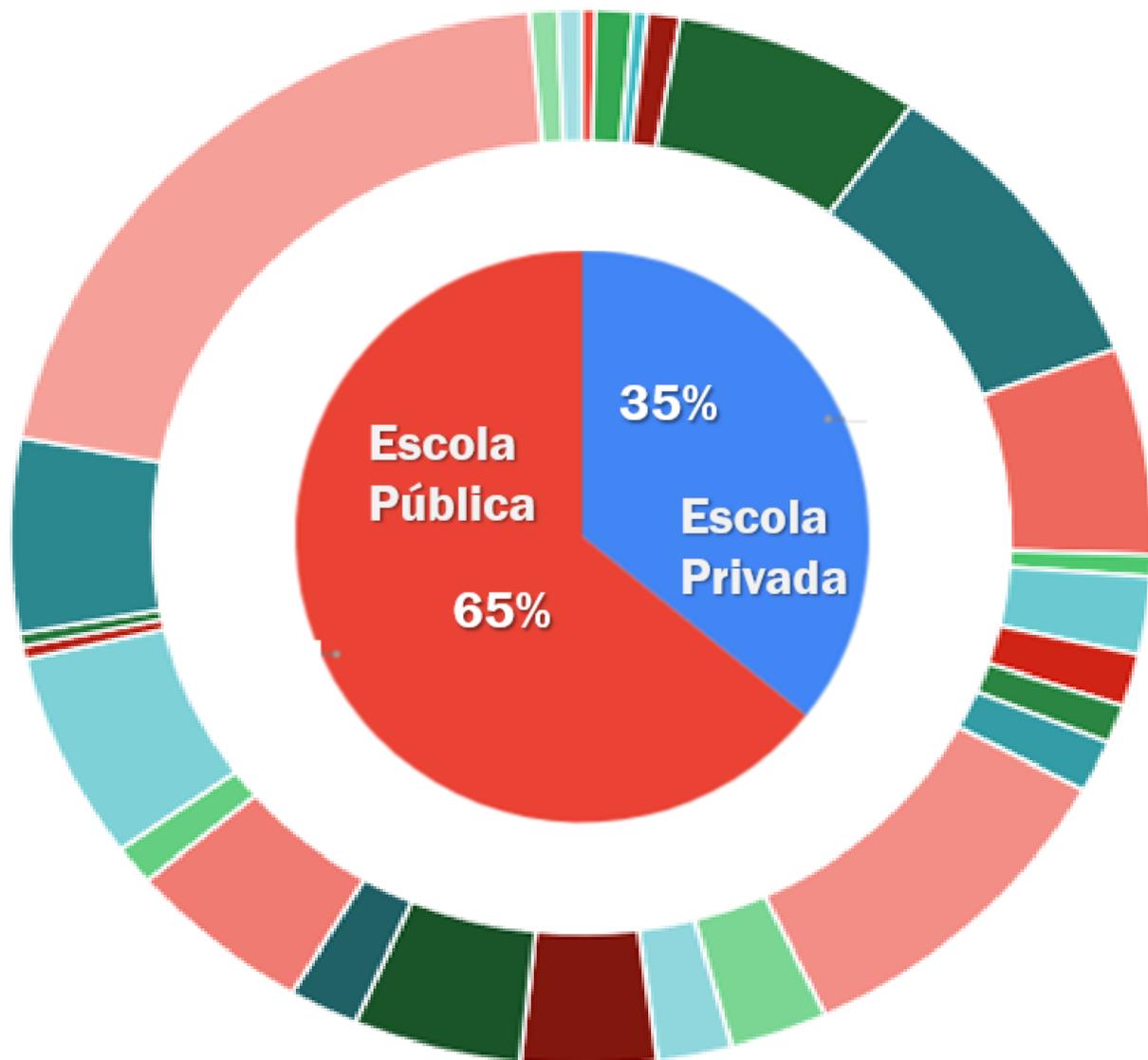
A Rotina de Estudos durante a pandemia

Pesquisa na internet com alunos da Educação Básica

- ✓ Veiculação nacional: 16/11 a 22/11/2020
- ✓ Amostra: 1.073 respostas entre 187 mil alunos do Curso Enem Gratuito 2020
- ✓ Foram validados 773 participantes no perfil de alunos da Educação Básica
- ✓ Intervalo de 95% de confiança, com margem de erro de 3%

Participantes

Média de idade: 17 anos



Origem das respostas

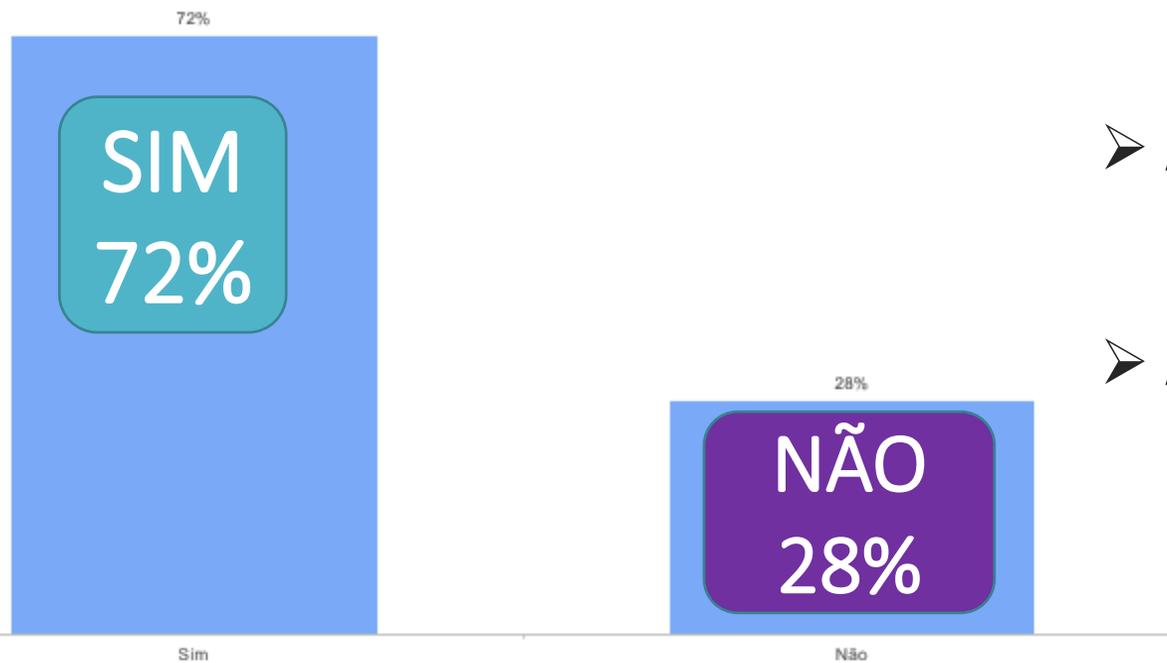
SP 20,4%	MG 9,8%	RS 8,1%
CE 9,1%	BA 6,7%	DF 6,2%
SC 5,8%	RJ 5,2%	PE 4,6%
PR 3,8%	PA 2,7%	PB 2,0%
GO 2,2%	PI 1,9%	MA 1,6%
RN 1,1%	MS 1,5%	AM 1%
MT 1,4%	AL 1,0	

RR, RO, AP, SE, AC, ES e TO, com menos de 1% cada.

Sua escola está oferecendo aulas ao vivo?

Cômputo Geral

Sua escola está oferecendo aulas ao vivo durante a pandemia?

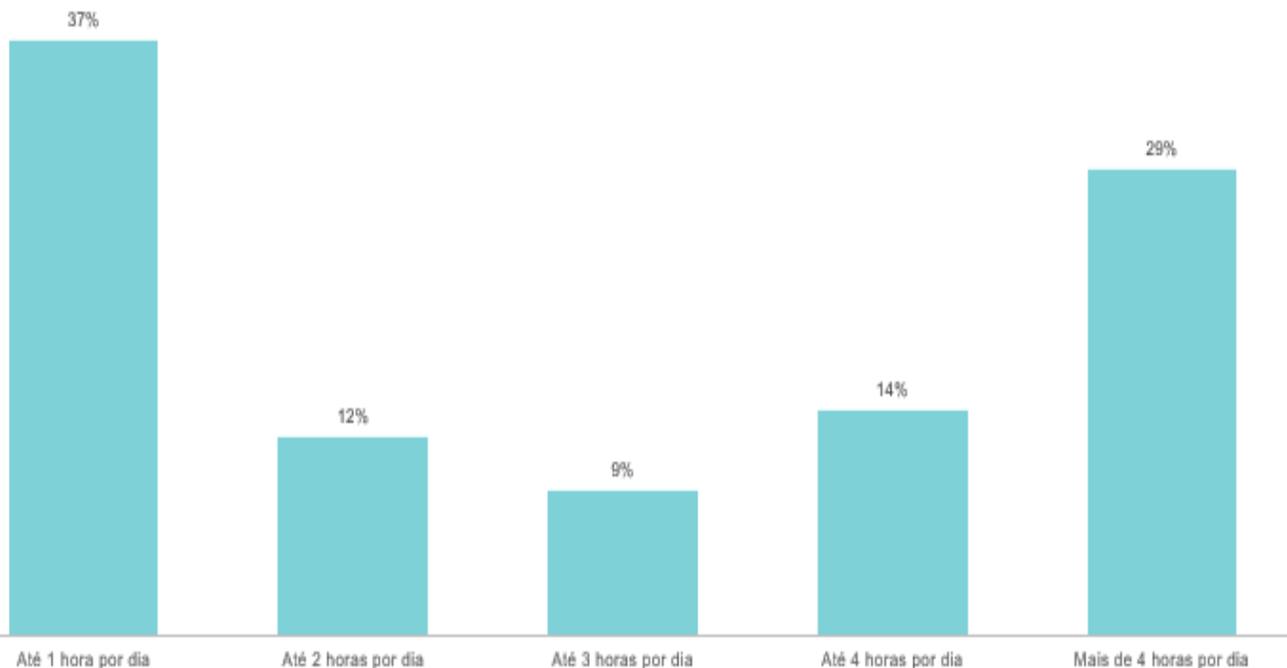


Respostas por tipo de Escola

- **Alunos da Rede Pública: 57% sim**
- **Alunos da Rede Privada: 99% sim**

Quanto tempo por dia você tem aulas ao vivo?

Respostas no cômputo geral:



Resposta por tipo de Escola

Escolas públicas:

52% têm até 1h por dia

10% têm mais de 4h por dia

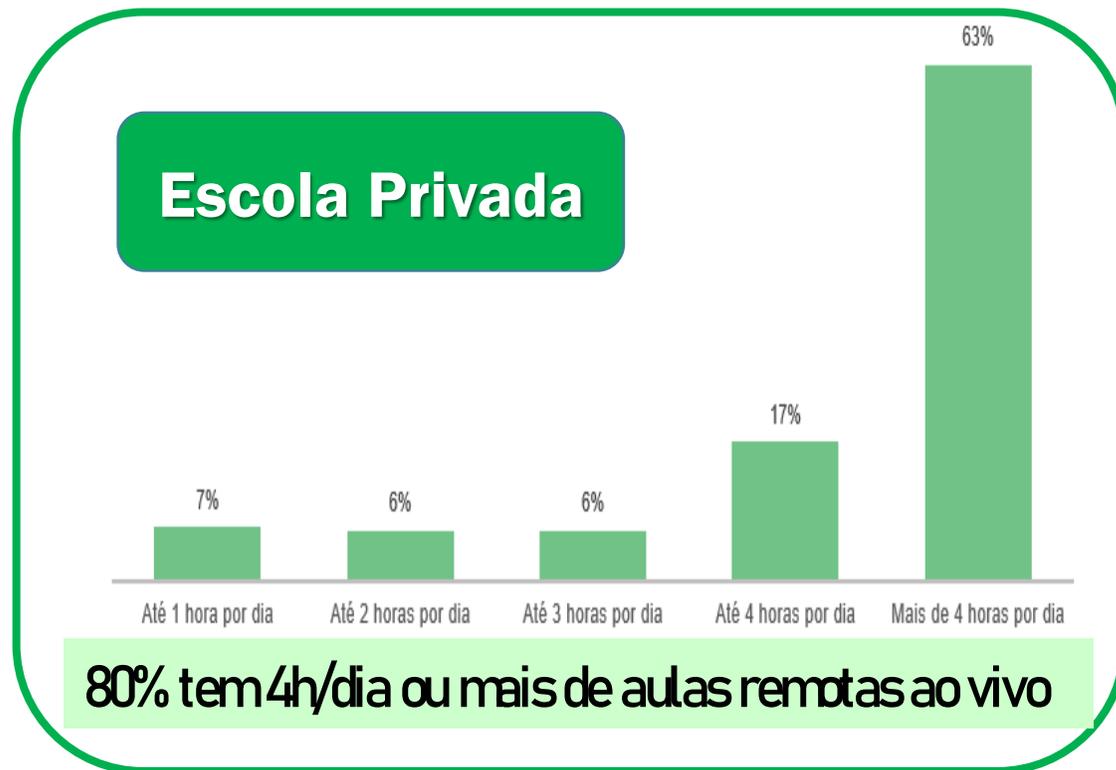
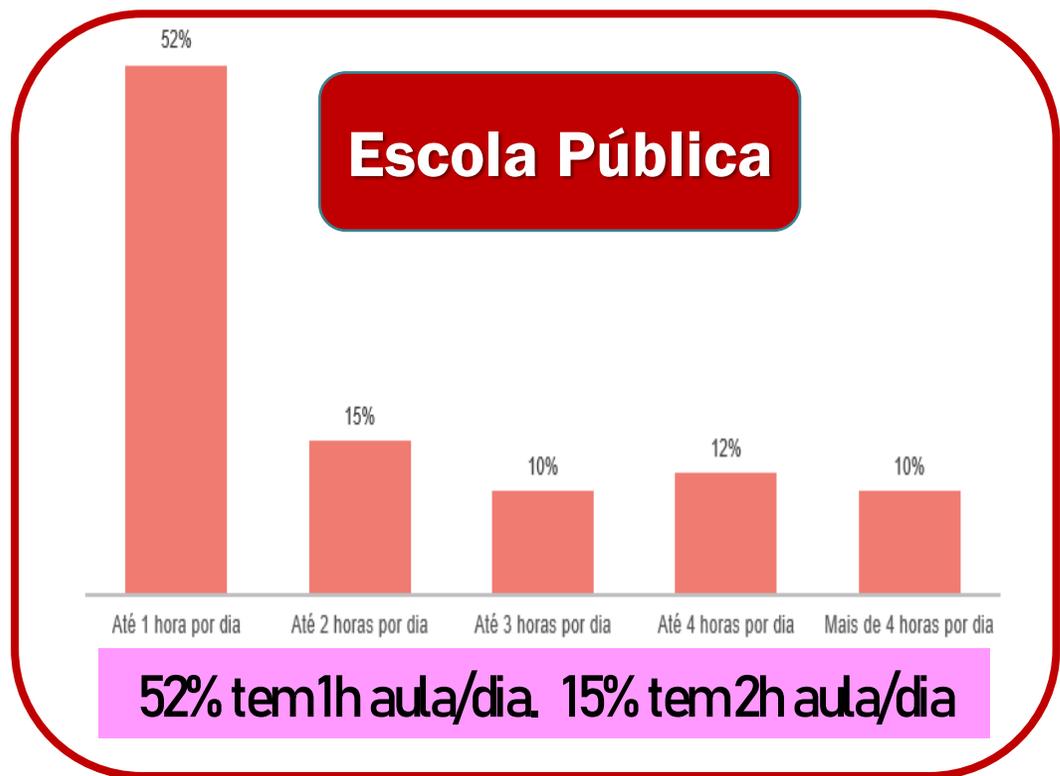
Escolas particulares:

7% têm até 1h por dia

63% têm mais de 4h por dia

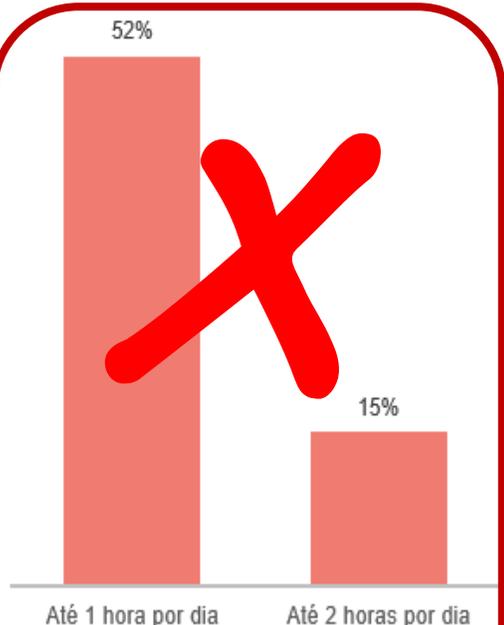


Maioria dos alunos de Escolas Públicas tem 75% menos aulas/dia que a maioria dos alunos das Escolas Privadas



Maioria dos alunos de Escolas Públicas tem 75% menos aulas/dia que a maioria dos alunos das Escolas Privadas

Pública

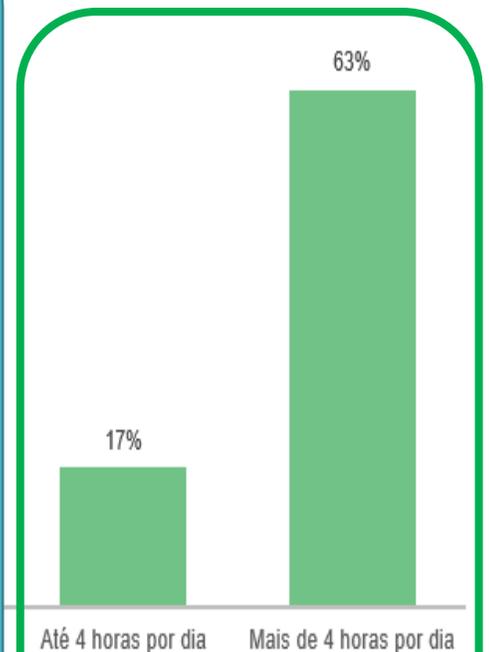


52% tem 1h/dia.
15% tem 2h/dia de
aulas ao vivo

Não dá pra se conformar com isso!

- ✓ É preciso mobilizar com urgência mais atendimento pelas escolas públicas.
- ✓ É preciso dotar os alunos com dispositivos e conexão de qualidade quando não estiverem disponíveis por meios próprios.

Privada

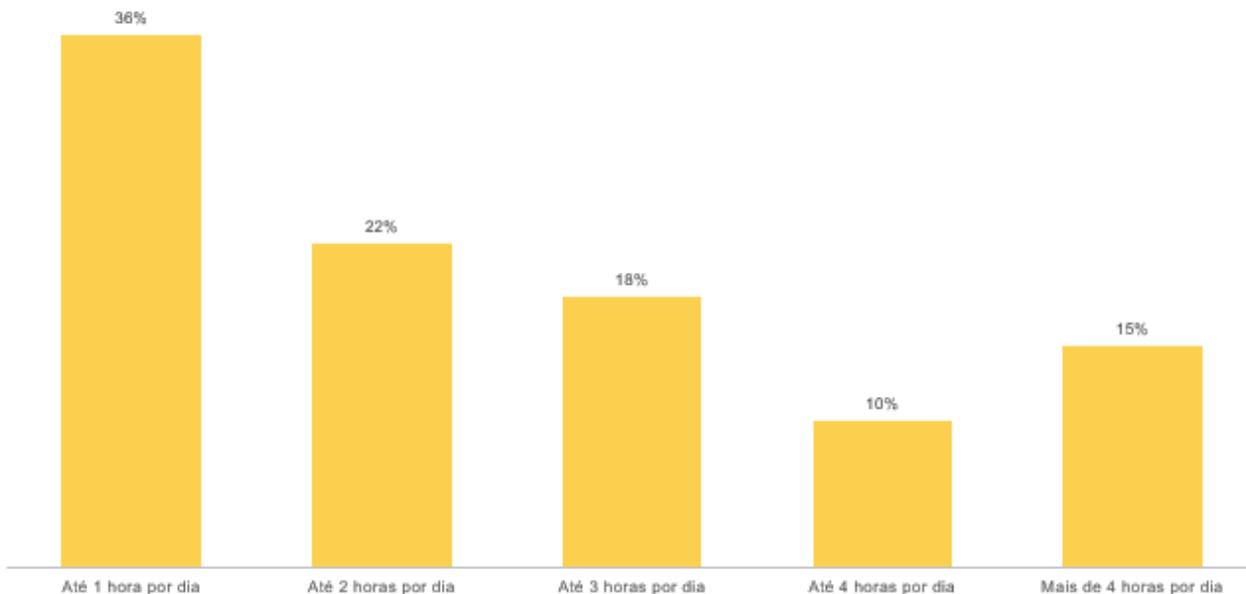


80% tem 4h/dia ou
mais de aulas
remotas ao vivo

Quantas horas a mais, após a aula, você estuda por dia?

As respostas foram equivalentes para alunos da Rede Pública ou Escolas Privadas

Além do tempo assistindo às aulas ao vivo ou participando de atividades conectadas com a sua escola, quantas horas a mais você estuda sozinho por dia, em média, considerando de segunda a sexta?

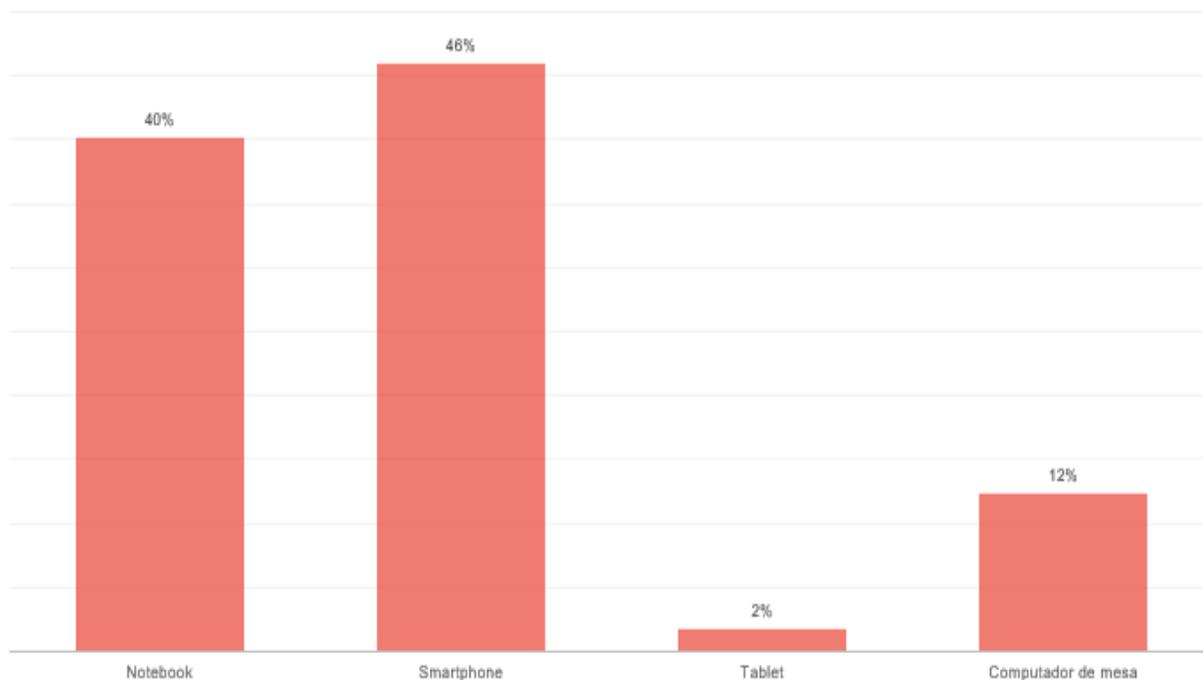


Horas de estudo além da aula remota

Até 1 hora a mais	35,7%
Até 2 horas a mais	21,6%
Até 3 horas a mais	18,0%
Até 4 horas a mais	9,8%
Mais de 4 horas a mais	14,8%

Equipamento dos alunos para as aulas ao vivo

Resposta no Cômputo geral



Respostas por tipo de Escola

Escolas públicas:

56% usam smartphone

33% usam notebook.

Escolas particulares:

28% usam smartphone

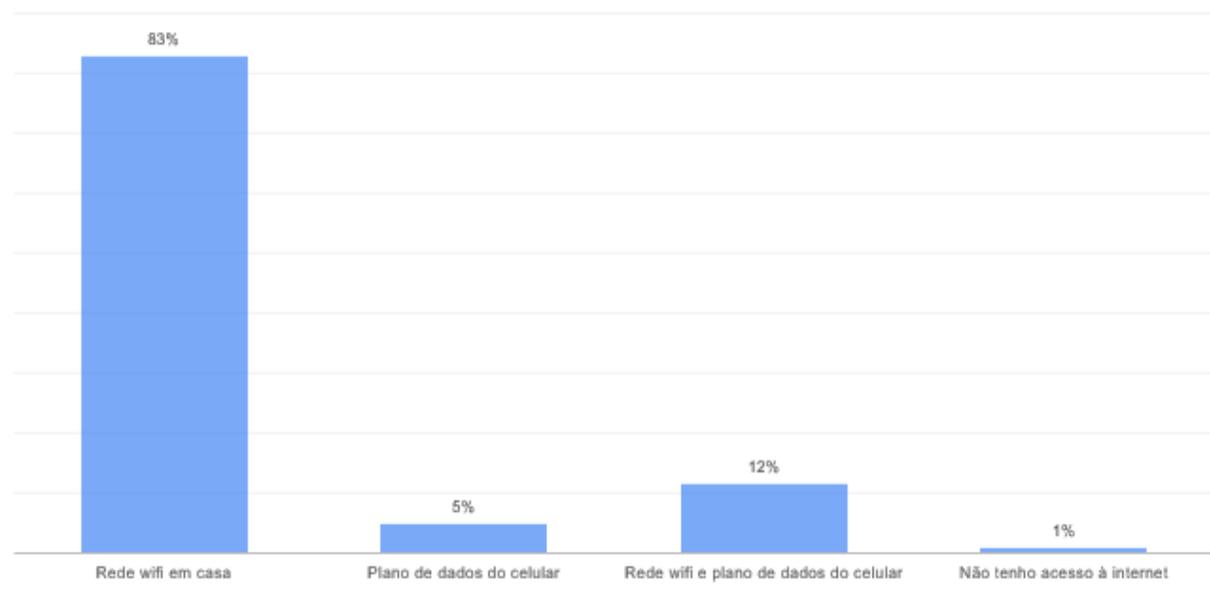
54% usam notebook.

**Inversão no
tipo de
dispositivo**

Que tipo de conexão você utiliza para estudar?

As respostas foram equivalentes para alunos da Rede Pública ou Escolas Privadas

Que tipo de conexão à internet você utiliza?



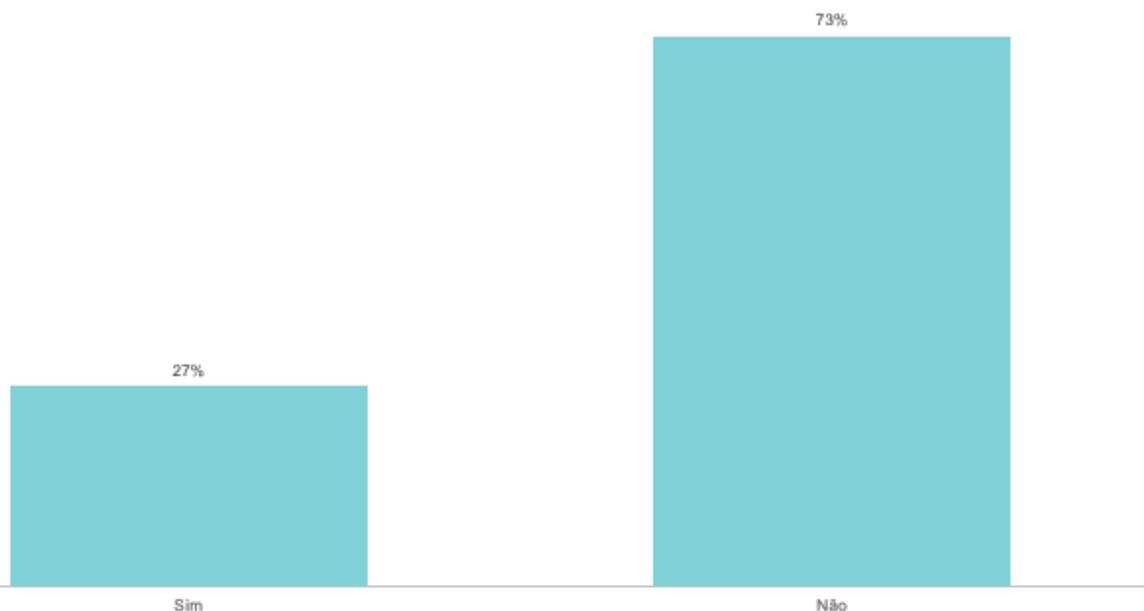
Tipo de Conexão para aulas ao vivo

Wifi em casa	81,3%
Plano de dados + Wifi	17,2%
Plano de dados (celular)	1,5%
Sem acesso em casa	0%

Sua escola já voltou com atividades presenciais parciais?

Cômputo Geral

A sua escola já voltou com atividades presenciais, ainda que parcialmente?



Respostas por tipo de Escola

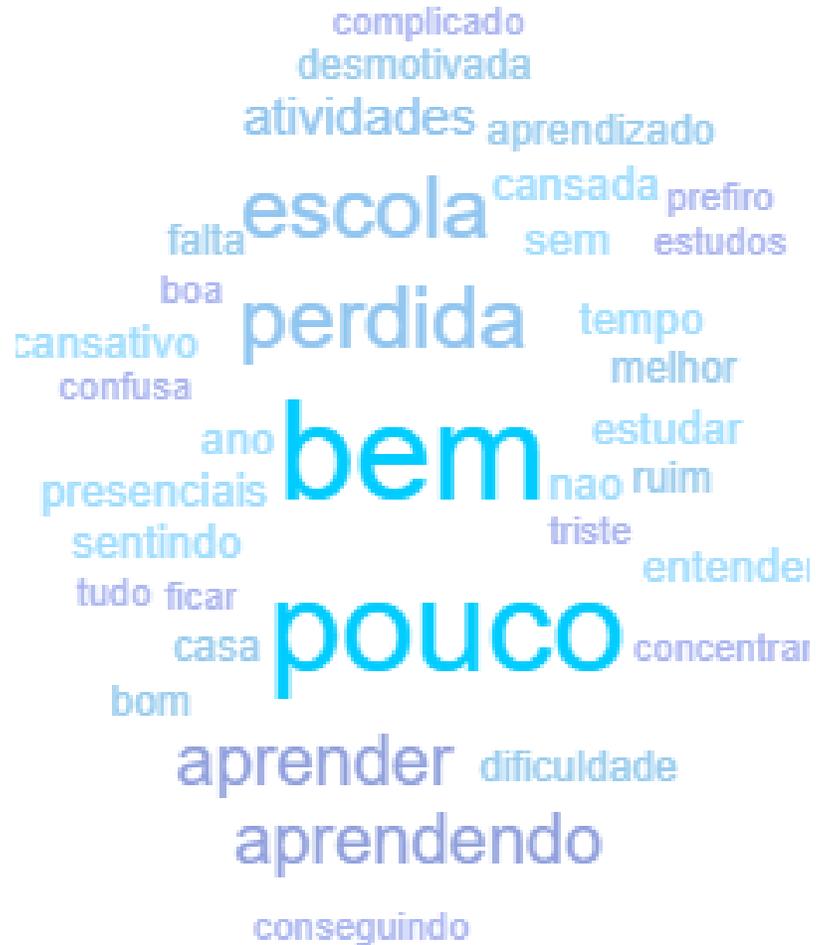
Escolas públicas: **17%** sim

Escolas privadas: **40%** sim

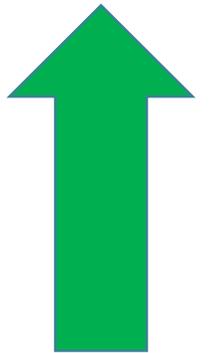
Quando sua escola voltar com atividades parciais, você pretende comparecer?

Respostas por tipo de Escola			
Pretende retornar às escolas?			
	SIM	NÃO	Já retornou
Pública	53%	33%	4%
Privada	34%	31%	14%

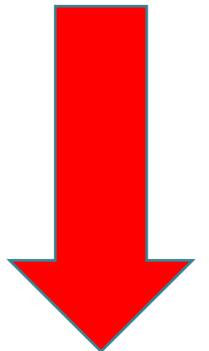
Como você se sente em relação às aulas online?



Alguns estudantes relataram já terem superado a dificuldade inicial de adaptação e disseram estar gostando da experiência.

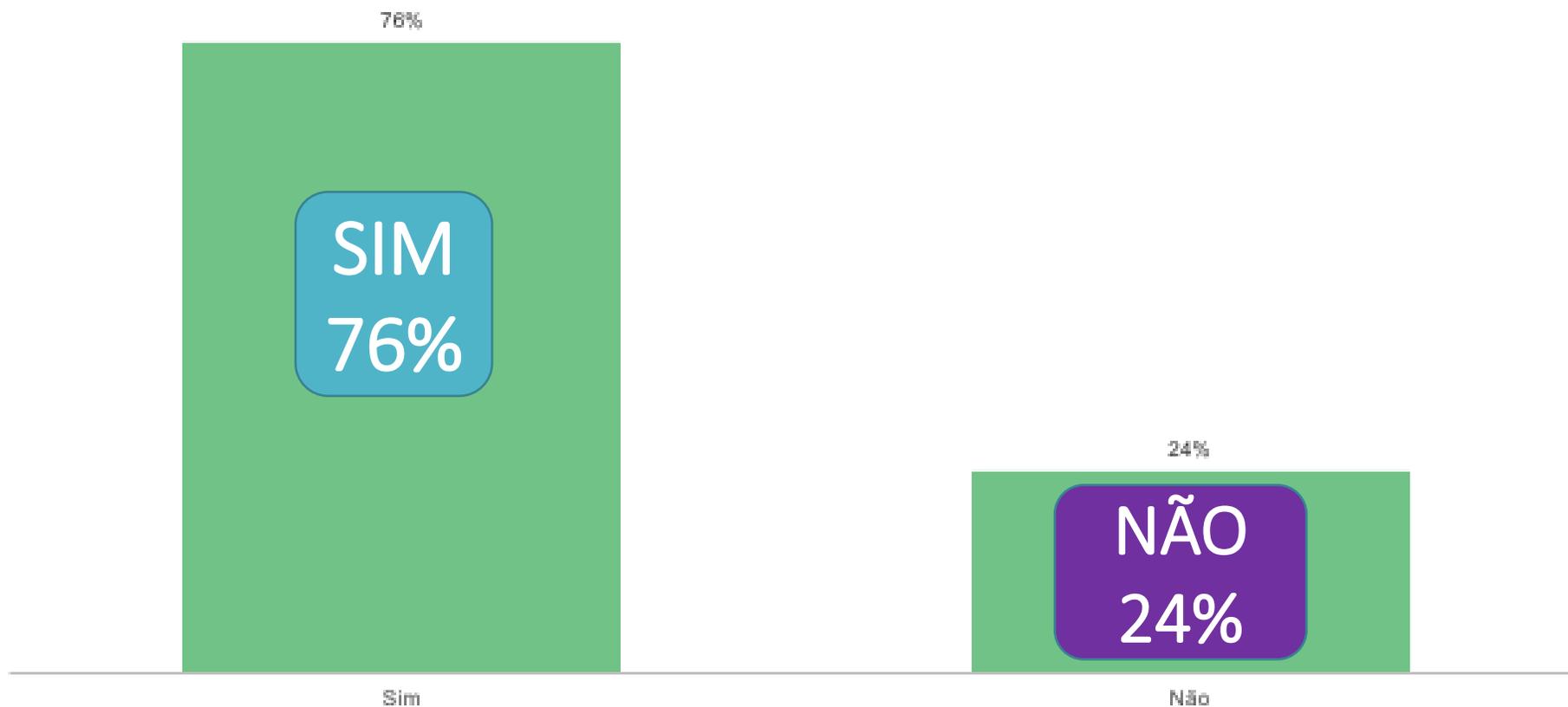


A maioria, no entanto, manifestou sentimentos negativos em relação à rotina de aulas online e à qualidade do aprendizado.



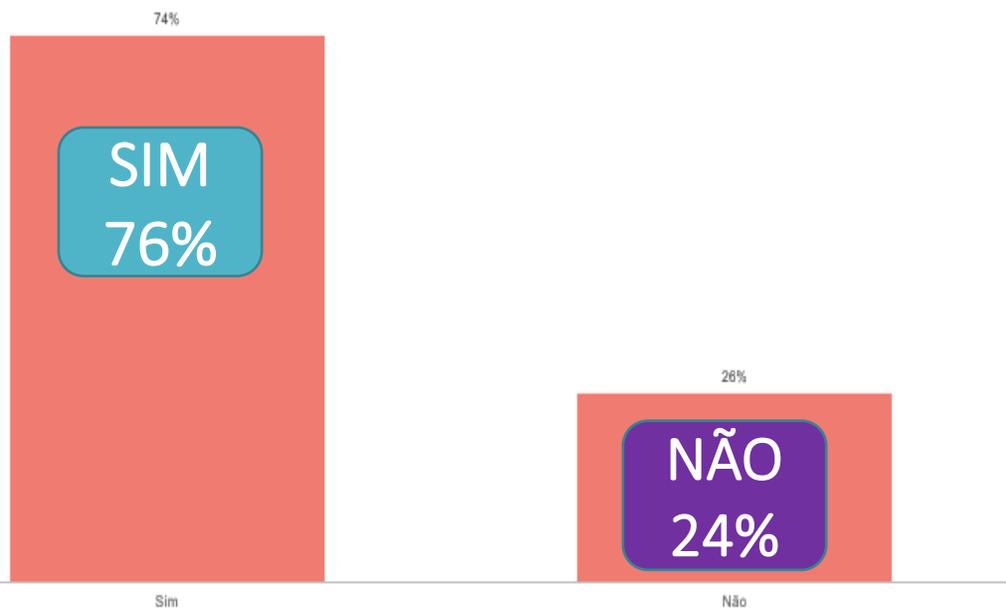
Filtro aplicado: Inscritos no Enem

Você está inscrito para fazer o Enem?



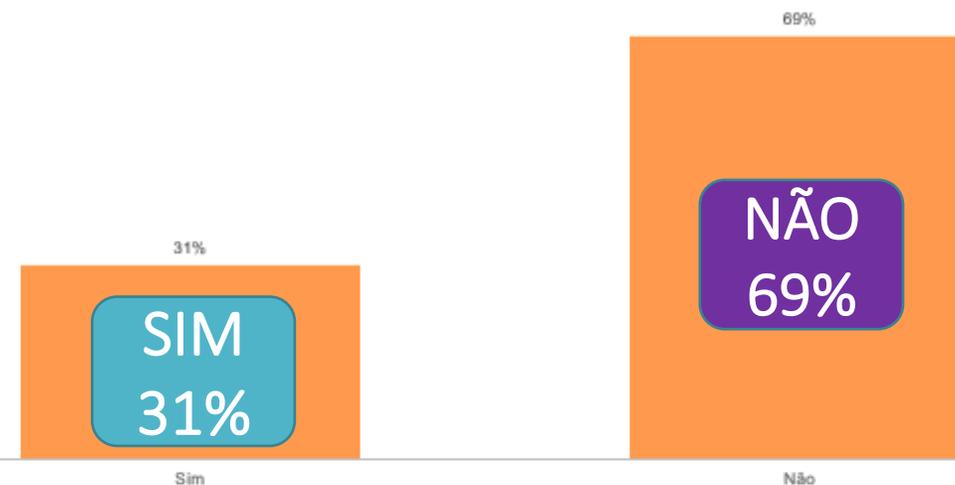
Você acredita que as provas serão realizadas em janeiro?

Você acredita que as provas serão realizadas nas datas marcadas?



Você se sente seguro para comparecer às provas?

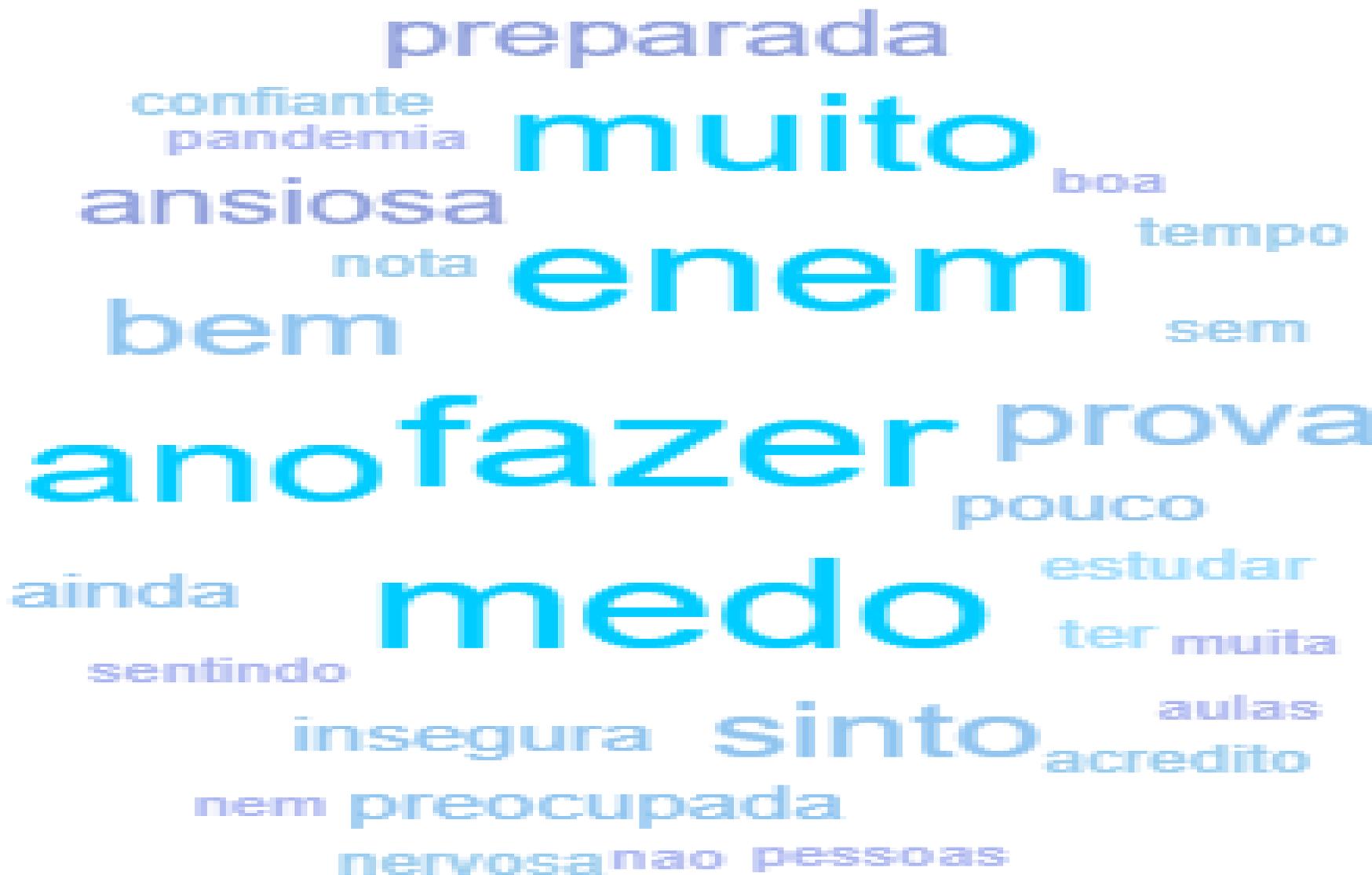
Você se sente seguro, em relação ao coronavírus, para fazer o Enem durante a pandemia?



Você se sente preparado nos estudos para o Enem?

Em relação aos estudos, você se sente preparado para fazer o próximo Enem?		
	Sim	Não
Escolas Públicas	13%	87%
Escolas Privadas	18%	82%

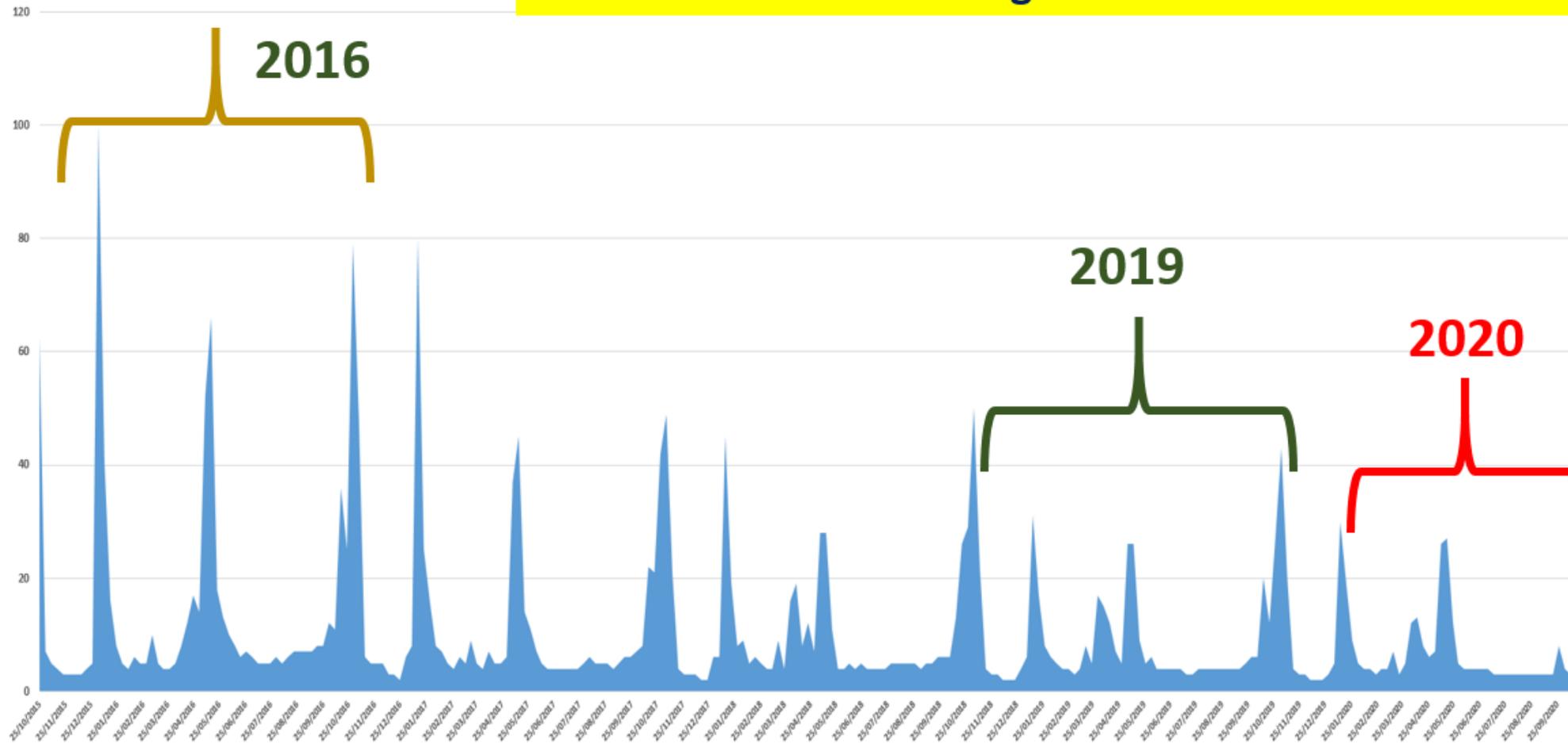
Como você se sente em relação ao Enem?



A maioria das respostas remete ao medo, à insegurança, e à falta de preparo suficiente

O Google captou o baixo engajamento em relação ao Enem em 2020

Declínio contínuo no Google Trends em buscas “Enem”



O volume de acessos focados no Enem caiu após o adiamento das provas

Impressões

2,04 mi

Últimos 6 meses

4,81 mi

6 meses anteriores



Queda de 58% nas pesquisas sobre Enem na Internet

Fonfe: Search Console Google

Impressões

600 mil

400 mil

200 mil

0

25

50

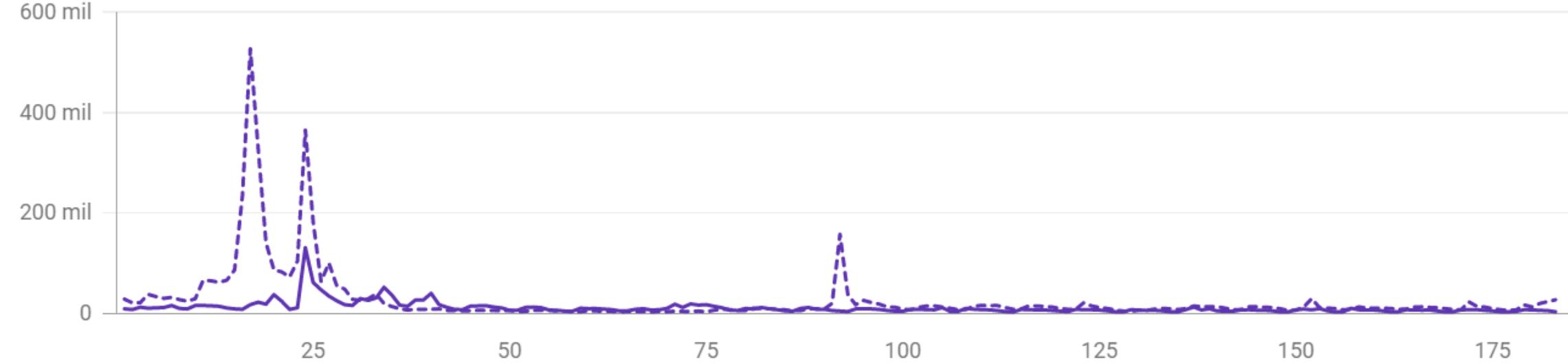
75

100

125

150

175



A Explosão da Educação a Distância antes e durante a Pandemia

A – O crescimento já vinha acontecendo nos últimos anos;

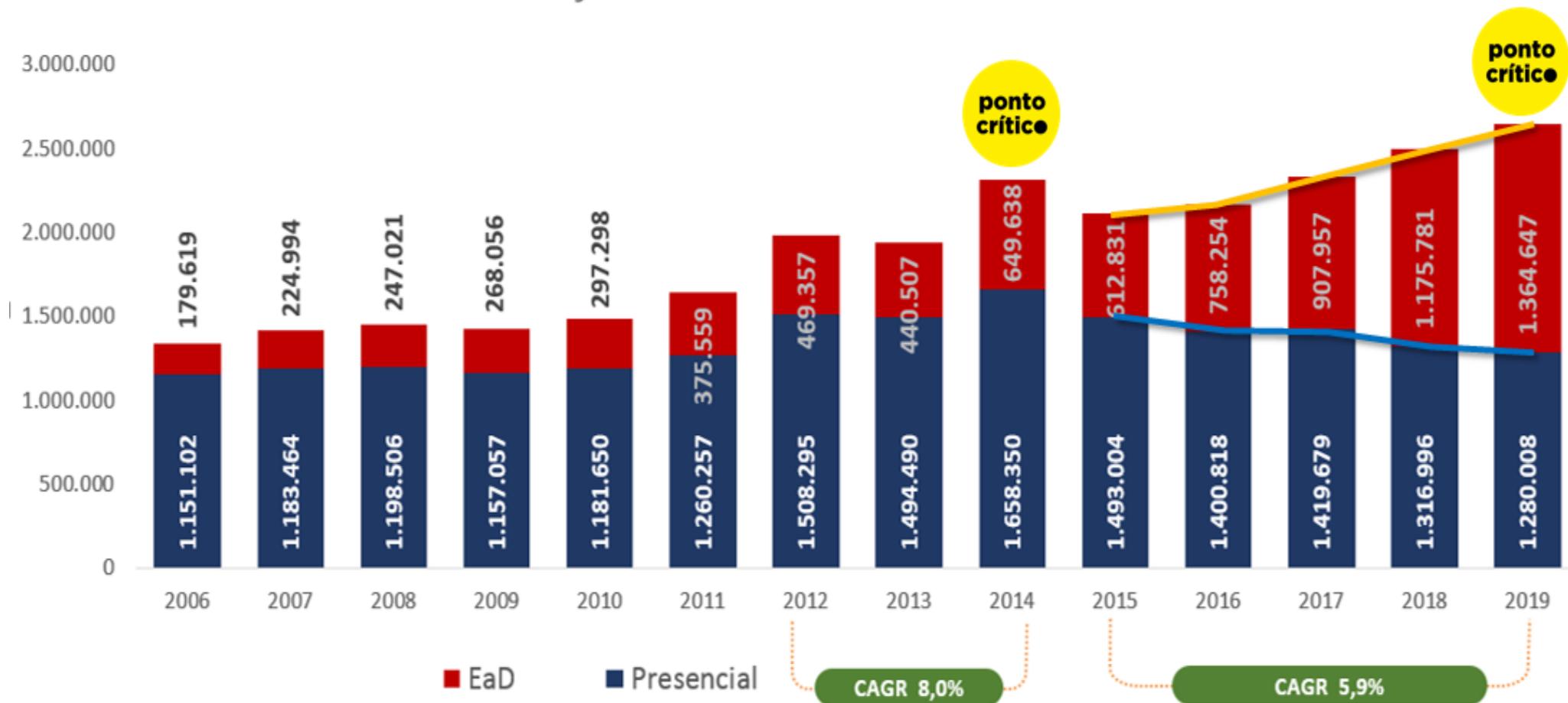
B– Em 2019 a EAD passou a ter mais calouros que o Ensino Presencial;

C – A Explosão de alunos na Pandemia;

D – Os indicadores de Qualidade da EaD no ENADE;

O Crescimento da EaD ocorreu antes na Pandemia

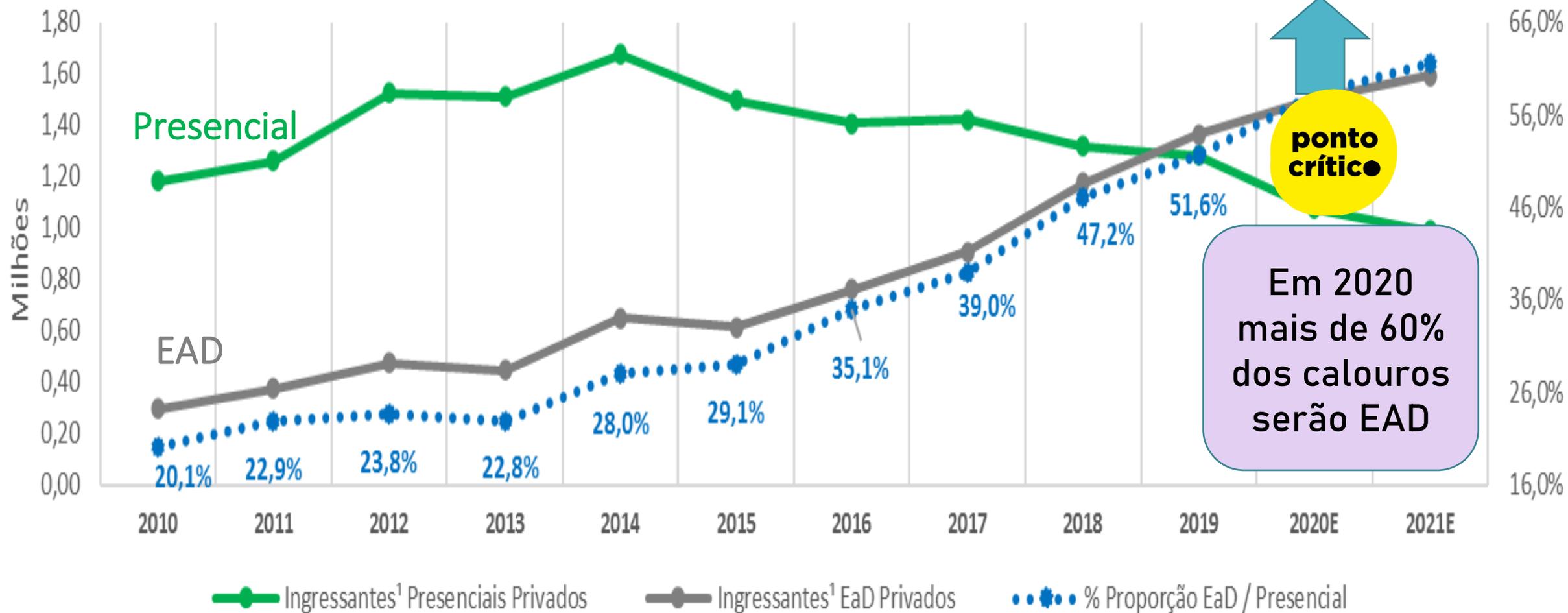
Evolução do Número de Ingressantes Privados Por Processo Seletivo no Brasil
Graduação Presencial e EaD – 2006 a 2019



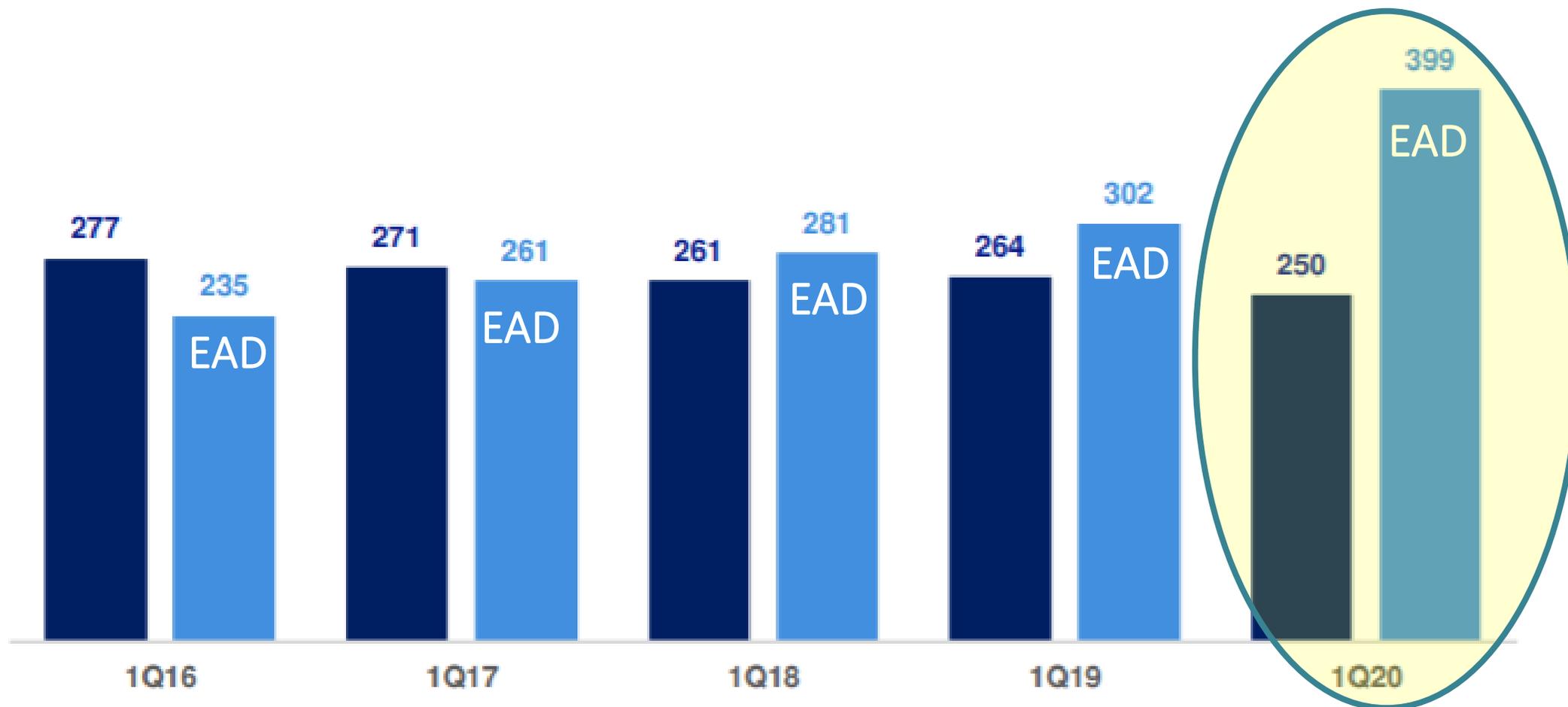
A EAD já vinha escalando desde 2011. Em 2019 os calouros no Ens. Superior Privado foram 51,6% da EAD

Com a Pandemia acontece a Explosão da EAD

Histórico de Ingressantes¹ na Rede Privada Comparativo Presencial e EaD – 2010 a 2019

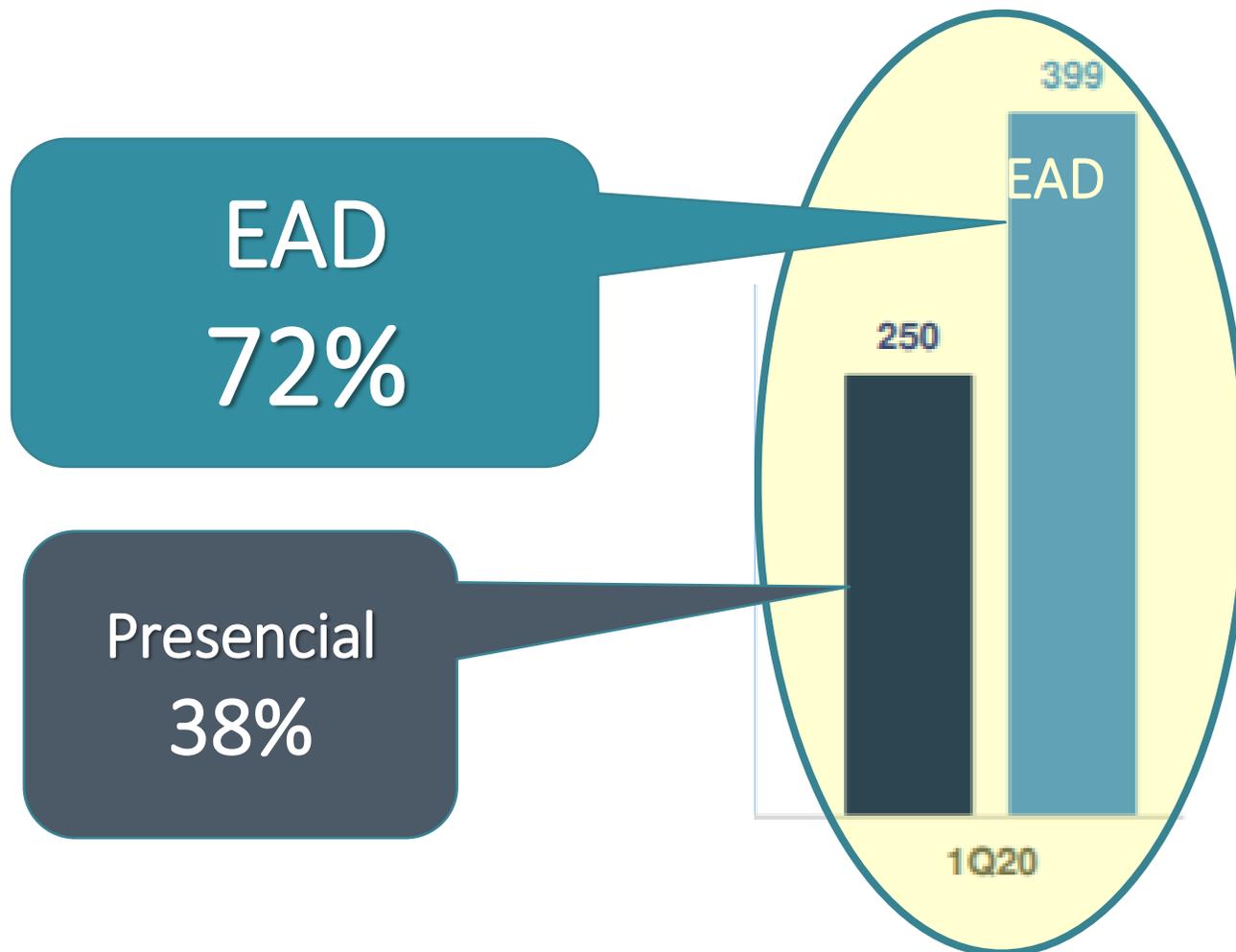


Ingressantes 2020 EAD aceleram nas IES listadas



Matrícula de calouros nas IES listadas em Bolsa: Kroton, Estácio (Yuducs); SER; e Anima

Calouros EAD chegam a 72% nas IES listadas na Bolsa



E qualidade? Como fica? A EAD funciona?

Comparativo ENADE entre EaD e Presencial			
Ano	Critério	EAD	Presencial
2019	Formação Específica	41,18	42,63
	Formação Geral	33,92	37,54
2018	Formação Específica	41,77	41,77
	Formação Geral	43,80	44,51

O indicadores do INEP/MEC nos resultados do ENADE mostram equivalência entre as modalidades da Educação Presencial e da Educação a Distância, sem Diferença Estatística relevante.

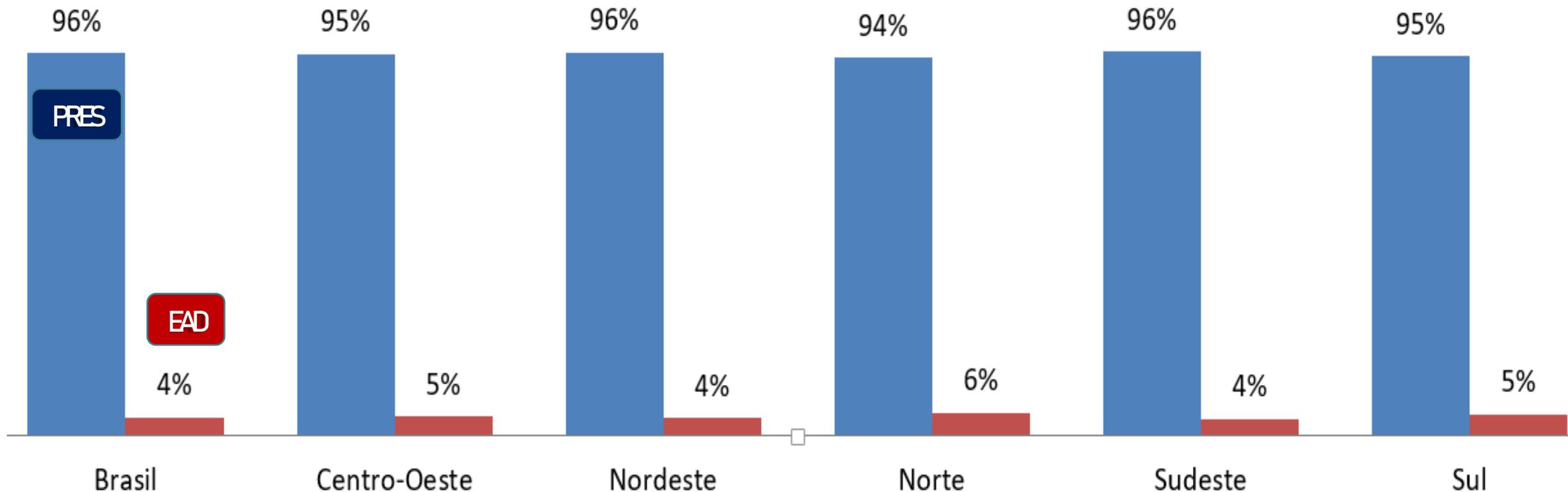
Os Paradoxos da EAD no Brasil:

- 1 – 95% dos participantes do Enem declaram preferir o Presencial.
Porém, a maioria dos calouros entra nos cursos a distância.**
- 2 – É possível ter na EaD aprendizagem equivalente ao Presencial?
Têm anos que o ENADE diz sim. Tem anos que diz não. E agora?**

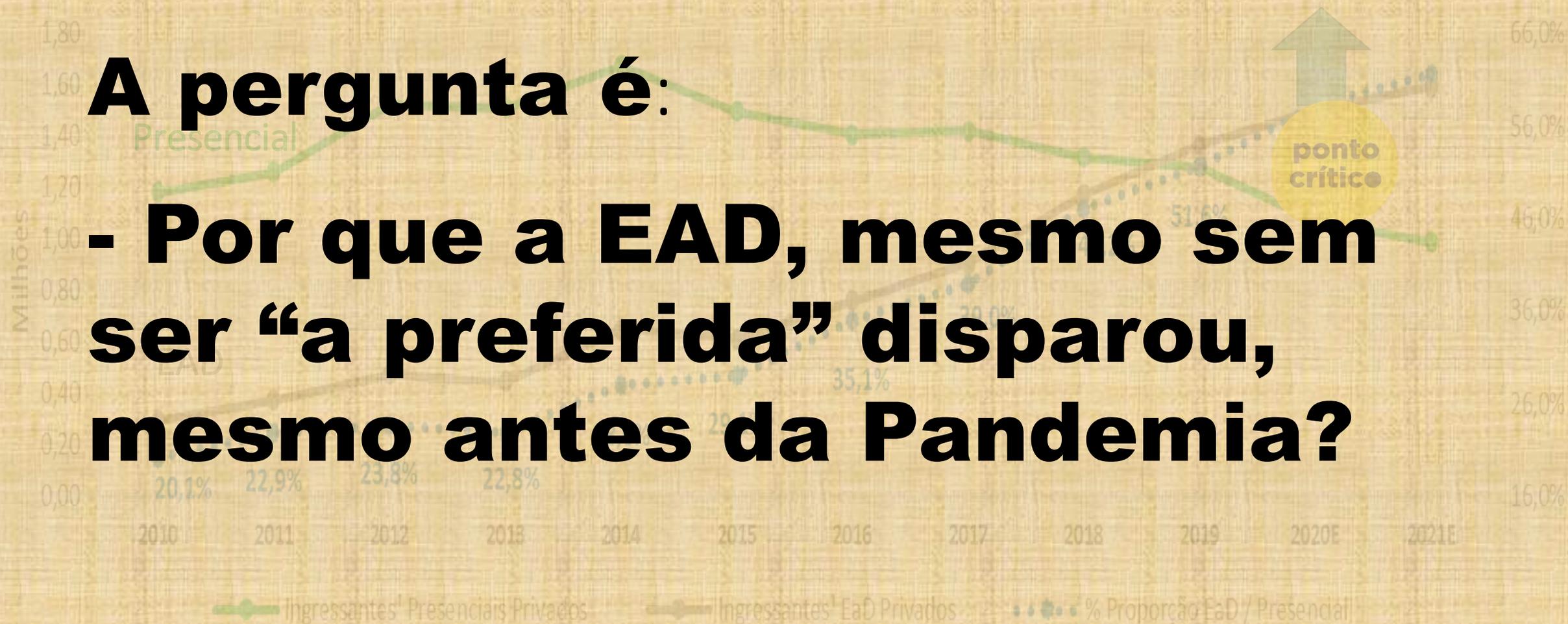
Paradoxo 1 – Tendências de Mercado

1 – 95% dos participantes do Enem declaram preferir o Presencial.

Pesquisa Hoper + Curso Enem Gratuito. Inscritos Enem 2020:

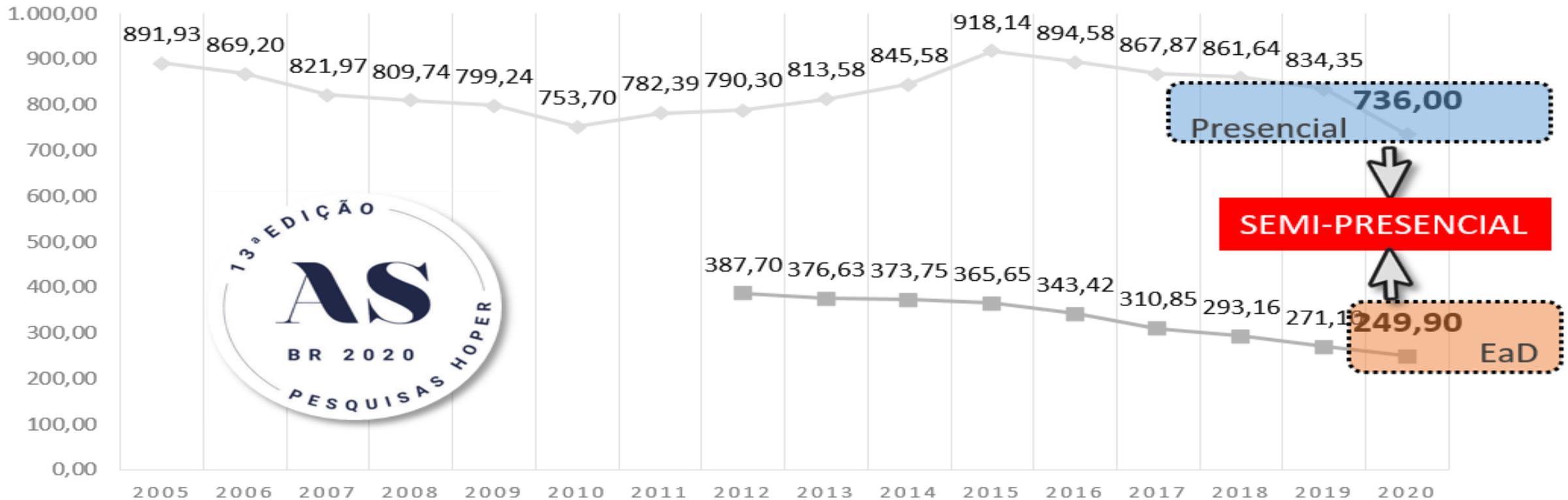


Calouros – Ingressantes nos Cursos de Graduação: 2010 a 2019



Paradoxo 1 – Tendências de Mercado

Quais fatores que levam o candidato optar pela EaD?



Fatores do Crescimento da EAD no Brasil:

- 1 – Polos em cidades acima de 15 mil habitantes;**
- 2 – Catálogo completo pelas IES líderes;**
- 3 – Sem limite de vagas para os ingressante;**
- 4 – A sociedade “comprou” a EaD;**
- 5 – O diploma é igual;**
- 6 – Cobertura crescente de Internet;**
- 7 – Semipresencial + Híbridos para cursos com atividades presenciais.**

Obrigado,
Vianney

joao.vianney@yahoo.com.br
48 98827 8061



Sim, estou ali atrás!